





مصدقته كذا مرة ثلثا تقدم تركنا  
تعليمه حتى قام لا جانب بلدهم  
وصار السنون ثلثا لم يمتد إلى  
مشروع من التعليم بزياد هذا العار  
اللاحق بنا  
ومن أكبر دواعي الفشل ان تصدى  
لا كان فرق طاقنا من الشروعات فتخرج  
اكتسابات لدارس كبرى اشبه بكلمات  
يعجزها اول لا نلتكم وان ملكتنا فلا  
فجردها كايوزها اساتذة ماهرين لآخر  
لم يبق لنا ولم تساهل الاحوال الماضية على  
ثوبهم بنا  
نلتنا ان نختار لافسنا ونحن في هذا  
الطور ما اختاره الامم العظمى مدسنا بنا  
فانه لا كان يعمل على ترقية الشؤون العلمية  
في بلادنا كان يتدبر في المشروعات من  
اولا لم يكن يشي كلمات وانما كان  
يشي مدارس ابتدائية يكون من اثرها  
نشر الترامه والكتابة والمعاملات الادبية  
وحسن التربية بين الانهنا فتخلص  
الامية رويدا رويدا من بيننا ويرجع  
نظام الاجتماع حالا الى روجنا  
وما يحسن ذكره وليس خبره  
لهوض فخر من ذوي المسم العالمية سيج  
طرابلس مدفوعين ببعض حب الخير  
وخدمة الوطن لا الشهرة كاذبة او فجة  
بالله لا نلناه مدرسة ابتدائية اهلية  
وتكون ذات قسرين : قسم لتعليم القراءة  
على الطريقة الحديثة فلا يفتى الناشي  
سدين عن سعياته سيج تلم قوش كانت  
القرآن ثم اذا كلفه قراءة كلمات اخرى  
من كتاب آخر لم يحسن قراءتها كما هو  
دأب الكتائب القديمة وانما يدرب  
الطفل على القراءة من طريق الكتابة  
فيصبح بحيث لو وقع لظفر على اي حرفة  
فأما الخلق الذين دون تلكا ويكونون  
وطيفة العيون في هذا القسم زيادة على  
تعليم القراءة والكتابة ان يبدوا الزاد ان  
على كرام الحاصل ويقتون مبادئ اديبة  
وعلمية عامة تهتم في مسائل العلم التي  
تستلزم في القسم الثاني  
فالقب الاول ان يمتد الى تعليم  
بسموي في اصطلاح الحكومة لانه

اما القسم الذي فرقته فهو ثمانية ما يسى  
« مكتب رشدي » وليس القسم الاول  
سجل الواقع ونفس الامر . وفي طريق  
اعدادي القسم الثاني  
ولا يخفى ان بروغرام التعليم في  
المدرسة الجديدة قسمها سيكون مذهباً  
ابروغرام التعليم في مكاتب القوت الرشدي  
ليصبح قبول تلامذتها في المكاتب الرسمية  
المالية اذا ارادوا الدخول فيها  
ولكن التفتون في روع هذه المدرسة  
ان كانوا مكاتبين بالبري على اصول هذا  
البروغرام فهم ليسوا مكاتبين بالبري على  
فروعه ولا التعبد بجهته . بل لم ان  
يصرفوا في طرائق التعليم واساليب التربية  
حسباً يوافق مشروهم ولا هم حالة بلادهم  
وبالحقيقة كان عليهم ان يوافقوا في روع  
الوطنية المتبادلة ثم ان يذكروا في الوطن  
الذي غرضهم الحار الذي يريدون  
واذ كنا لم نعد هذه المشروعات  
الكبرى سواء كانت علمية او اقتصادية  
فلا جدر بنا في اول الامر ان لا نوسع  
دائرة العمل مما توفرت له يسا وسائل  
توسيعها وذلك في شئنا ان نترك ونسفي  
النصر فلا نسل الى غرضنا وانما نسلط  
امامه او وراه . ويكون كل ما نحن  
صانعه ان نحسن حيشنا من الاولاد  
مكان واحد . له اسم المدرسة ولكن ليس  
له معنى المدرسة . اذا حضرنا التلاميذ  
في عدد معين كان ذلك اعون لسياسي  
حسن تربيتهم وثقافت طينهم ومراقبة  
اطوارهم من اية دقيقة فورد بالفائدة عليهم  
واذا نلطنا فاخرجنا من المدرسة  
كل تلميذ حارم فاسد الاخلاق اعيننا  
الامر في تقيم اعوانه . كان ذلك  
اضبط نظام المدرسة وضمن لسلامة  
الاخلاق وطهارة الادب في باقي التلاميذ  
واذا انقصرنا سيج بروغرام التعليم  
الابتدائي على حقائق في الدين والادب  
وطرائق تدريس المناهج في لغة العرب  
ومبادئ في علوم الحساب والجغرافيا  
والفلك . فلو كان هذا هو الغرض على هذا  
الامر في اول الامر كان ان الغرض

واقف من تكليف اترك للتدبيرات  
يدرسوا على الالين والآخرين . وان  
يقروا الثلاث والاربع . ومختلفاوعن  
ظهر قلب الجريبات والكليات  
ولا يفترنا بريق الاماني التي يقول  
في نفوسنا . ولا يصيغ الذهب الذي  
يخشعش في صندوق جمعيتنا ولا نلنا  
الفيرة من المدارس الاجنبية فتوسع  
كثيرا . ونحضر من التلامذة كثيرا .  
وهدد في بروغرام للمدرسة من الواقع  
المعوم كثيرا ثم يكون النصر قليلا والنفع  
قليلا . والتحصيل قليلا  
القانون يادارة المدارس الاجنبية  
اسبق منا الى هذه الاعمال واعرفنا  
نظام هذه المشروعات واقدرنا على الثاق  
فنون التربية واذا كان اساليب التعليم فيكم  
من مدرسة لم كانت لاول افتتاحها  
صغيرة حقيرة كالبدرة للمدرسة في التربية  
المحسنة لا تلت ان تكبر ونتمو فتصبح  
شجرة وارفة الظلال متشابكة الاغصان  
تؤتي اكهار كل حين فكانوا لا يفسون  
تجربا في تبنيت مشروهم مالم يحسنوا  
اختياره . ويحكموا وضعه ولا يتقانون  
الى طور مالم يكونوا على بصيرة من امر  
الطور الذي سبقه  
ونحن ولا كفران لم نزل في  
اول اطوار العمل وفي طريق الاختان  
والخبرة في مشروعات العلم والاقتصاد  
والزراعة والصناعة وسائر مقومات العمران  
بل في الاحكام الادارية نفسها . وهذه  
حكومتنا تولي كثير من الموظفين ثم تول  
انها في صدد تحريرهم واختيارهم بل هذه  
اكتفوا اكبر دول العالم عينت بعد ان  
وقول في وزارة معارف مصر وقالت انها  
اتريد ان تجرب ما اذا كانت اجزاء  
المصريين يحسنون الاحال ام لا  
فاخرجنا نحن لاوروجنا في مشرونا  
ولكن بشرط ان تفتح وتفتح وضعه  
فستولي اولاً من التمس فلا يكون هذا  
من عملنا الصمت الكاذب والاطلاق  
ثم نستولي من تلمن خلا تلمن التعليم  
في مدرستنا لالاوروجنا والتعليم  
كان هذا الامر وشي في العود اليه

ثم نستولي من التمس لالاوروجنا  
سيئ التربية شكر المساع لا يستفيد  
ولا يدع رفاقه يستفيد ثم نستولي  
من بروغرام التعليم فلا نتجمع بكثرة  
نواع العلوم وانما في وجهه . ثم  
نستولي من امر التربية لالاوروجنا  
انه يفي فيها حقيقة كماله وانما  
عباراته من الكتب واداء ط التربية  
القدرة المسنة والاخلاق الفاضلة التي  
تكون في المعلمين . واذ كان ترونا المعلم  
انما تلميذه لا ياتي له الا لا ياتي له  
الذي يحسنه الزاد . سيج برهان عمره  
ونستولي التربية الفاضلة سيج برهان عمره  
التلامذة واشعش نفوسهم في روع الدين  
والخير الوطنية  
اذا ابتدأنا في مشرونا على هذا الخط  
وانما امره هذا الانكسار وصحت  
التربية فيه او ظمرت ثم انما كان لنا  
بعد ذلك ان نمن سيج السيل . ونكرر  
اقرب . ونفتح المدرسة لالاوروجنا  
وتدعو الناس الى الاقبال علينا باولادهم  
وافلاذ اكبادهم . ولا ريب انهم اذا ذلك  
علينا يقبلون . ويكفون اولادهم لالاوروجنا  
وهذا ما ننتظره لالاوروجنا الجديد  
حق الله رجاءنا فيه . وجدا يذرع اسعاد  
للوطن وبه . والكلام على طرائق التعليم  
ونقد اساليب التربية كثير فيجزي منه  
الان بما تقدم والله اعلم واسمك  
اسكنه طرابلس  
العرب والترك  
ومعظم الناس مستغفر الشر  
ثبت عند العقلاء ان الانسان اذا  
انهم احد اثممة باطلة فاعلم بها يكون  
قد اذناه من اثمها . وقربة من تحقيقها  
فذلك تزام اذا ظنوا باحد سوء يحسنون  
اعلامه ذلك خوفنا من جهلهم ونسبهم للقيام  
بما حسبه حقيقاً  
فلمن جاز لنا الحكم بالنسب على  
ذلك . والله اعلم . والله اعلم . والله اعلم .  
العرب . وقلموا المسوس . ثم حب  
الافصال وما اشبهه ويصدق ضم المنصر  
الايام الحار . في زمن نحن نحن

فيه من كل زمن الى الاتحاد . هم اناس  
ليسوا من عدالة لالاوروجنا لانهم لم يحروا حرام  
او انهم يتعلمون ويستخدمون قوام  
العقابة في التاء الشفاني . وبث روح  
الفساد بين المنصرين العظمين افاية خيفة  
في النفس  
انما وقد فتحوا لهذا البحث ابواباً .  
واسندوا على ويزود الحقائق حجاباً . اصبح  
من الواجب احباط مساعي كل منافق  
يرفع الحجب عن وجوه الحقائق . فذلك  
اوجه تلاميذ اليك اغوالي الازك . ليطلع  
الشاك . سيج في صحة عثمانية العرب اقتراف  
ماله فيهم  
سج العرب ايها الاخوان كاشف  
الاسم الى قسرين مستورين . وجهلاء .  
فالتدوين على بلا شك عظيم ضرر  
الاقام ولا ياتي في مثل احوالنا الحاضرة  
فيجترن . كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا  
سج العرب سيج العرب وذلك حشنا لكرامة  
دينهم بكرامة الدولة . وانما لالاوروجنا  
الت بد التربية . وعملنا بقاعدة درأ  
الناشد مقدم على جلب المنافع  
واما الجبال او العامة بكامة اخرى  
فهم سيج مسلمون بعيدون عن السياسة بعدا  
شاساً .  
فلمننا الاسباب وانما لا تصح  
نسبة النسر الى المخلص لمحب الانفصال  
ولا ندر ما يصح قوله من التوا الحبيبة  
بدليل ساراه الخاص . والحام من مقاومته  
ومقارمة جرائمه ان دعى لالاوروجنا  
سورياتاً وتبراً السور بين حتى اهل الداعي  
الاقرين منه وما دعي اليه  
واما التبريات البانية فليست الا  
دور من ديار الربة التي مازالوا يشعرونها  
وانما ذلك المرسج القبيح مدفوعين  
بالامر المنصر من سوء ادارة مديرك  
شئون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت  
جهل اولئك نظام الاستعمار  
فلمننا الحسنة الطاف ايها الترك  
يا عربكم العرب . واعلموا انهم لا يفسون  
عن المثانية حولاً منعتهم كرامتهم  
والرا حقهم . فاعلموا انهم في حق حقه  
واقلموا السلا الشيوخ في (الشيخين

في لا يزداد اللفظ في هذا البحث فثبت  
ليسوا من عدالة لالاوروجنا لانهم لم يحروا حرام  
او انهم يتعلمون ويستخدمون قوام  
العقابة في التاء الشفاني . وبث روح  
الفساد بين المنصرين العظمين افاية خيفة  
في النفس  
انما وقد فتحوا لهذا البحث ابواباً .  
واسندوا على ويزود الحقائق حجاباً . اصبح  
من الواجب احباط مساعي كل منافق  
يرفع الحجب عن وجوه الحقائق . فذلك  
اوجه تلاميذ اليك اغوالي الازك . ليطلع  
الشاك . سيج في صحة عثمانية العرب اقتراف  
ماله فيهم  
سج العرب ايها الاخوان كاشف  
الاسم الى قسرين مستورين . وجهلاء .  
فالتدوين على بلا شك عظيم ضرر  
الاقام ولا ياتي في مثل احوالنا الحاضرة  
فيجترن . كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا  
سج العرب سيج العرب وذلك حشنا لكرامة  
دينهم بكرامة الدولة . وانما لالاوروجنا  
الت بد التربية . وعملنا بقاعدة درأ  
الناشد مقدم على جلب المنافع  
واما الجبال او العامة بكامة اخرى  
فهم سيج مسلمون بعيدون عن السياسة بعدا  
شاساً .  
فلمننا الاسباب وانما لا تصح  
نسبة النسر الى المخلص لمحب الانفصال  
ولا ندر ما يصح قوله من التوا الحبيبة  
بدليل ساراه الخاص . والحام من مقاومته  
ومقارمة جرائمه ان دعى لالاوروجنا  
سورياتاً وتبراً السور بين حتى اهل الداعي  
الاقرين منه وما دعي اليه  
واما التبريات البانية فليست الا  
دور من ديار الربة التي مازالوا يشعرونها  
وانما ذلك المرسج القبيح مدفوعين  
بالامر المنصر من سوء ادارة مديرك  
شئون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت  
جهل اولئك نظام الاستعمار  
فلمننا الحسنة الطاف ايها الترك  
يا عربكم العرب . واعلموا انهم لا يفسون  
عن المثانية حولاً منعتهم كرامتهم  
والرا حقهم . فاعلموا انهم في حق حقه  
واقلموا السلا الشيوخ في (الشيخين

في لا يزداد اللفظ في هذا البحث فثبت  
ليسوا من عدالة لالاوروجنا لانهم لم يحروا حرام  
او انهم يتعلمون ويستخدمون قوام  
العقابة في التاء الشفاني . وبث روح  
الفساد بين المنصرين العظمين افاية خيفة  
في النفس  
انما وقد فتحوا لهذا البحث ابواباً .  
واسندوا على ويزود الحقائق حجاباً . اصبح  
من الواجب احباط مساعي كل منافق  
يرفع الحجب عن وجوه الحقائق . فذلك  
اوجه تلاميذ اليك اغوالي الازك . ليطلع  
الشاك . سيج في صحة عثمانية العرب اقتراف  
ماله فيهم  
سج العرب ايها الاخوان كاشف  
الاسم الى قسرين مستورين . وجهلاء .  
فالتدوين على بلا شك عظيم ضرر  
الاقام ولا ياتي في مثل احوالنا الحاضرة  
فيجترن . كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا  
سج العرب سيج العرب وذلك حشنا لكرامة  
دينهم بكرامة الدولة . وانما لالاوروجنا  
الت بد التربية . وعملنا بقاعدة درأ  
الناشد مقدم على جلب المنافع  
واما الجبال او العامة بكامة اخرى  
فهم سيج مسلمون بعيدون عن السياسة بعدا  
شاساً .  
فلمننا الاسباب وانما لا تصح  
نسبة النسر الى المخلص لمحب الانفصال  
ولا ندر ما يصح قوله من التوا الحبيبة  
بدليل ساراه الخاص . والحام من مقاومته  
ومقارمة جرائمه ان دعى لالاوروجنا  
سورياتاً وتبراً السور بين حتى اهل الداعي  
الاقرين منه وما دعي اليه  
واما التبريات البانية فليست الا  
دور من ديار الربة التي مازالوا يشعرونها  
وانما ذلك المرسج القبيح مدفوعين  
بالامر المنصر من سوء ادارة مديرك  
شئون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت  
جهل اولئك نظام الاستعمار  
فلمننا الحسنة الطاف ايها الترك  
يا عربكم العرب . واعلموا انهم لا يفسون  
عن المثانية حولاً منعتهم كرامتهم  
والرا حقهم . فاعلموا انهم في حق حقه  
واقلموا السلا الشيوخ في (الشيخين

في لا يزداد اللفظ في هذا البحث فثبت  
ليسوا من عدالة لالاوروجنا لانهم لم يحروا حرام  
او انهم يتعلمون ويستخدمون قوام  
العقابة في التاء الشفاني . وبث روح  
الفساد بين المنصرين العظمين افاية خيفة  
في النفس  
انما وقد فتحوا لهذا البحث ابواباً .  
واسندوا على ويزود الحقائق حجاباً . اصبح  
من الواجب احباط مساعي كل منافق  
يرفع الحجب عن وجوه الحقائق . فذلك  
اوجه تلاميذ اليك اغوالي الازك . ليطلع  
الشاك . سيج في صحة عثمانية العرب اقتراف  
ماله فيهم  
سج العرب ايها الاخوان كاشف  
الاسم الى قسرين مستورين . وجهلاء .  
فالتدوين على بلا شك عظيم ضرر  
الاقام ولا ياتي في مثل احوالنا الحاضرة  
فيجترن . كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا  
سج العرب سيج العرب وذلك حشنا لكرامة  
دينهم بكرامة الدولة . وانما لالاوروجنا  
الت بد التربية . وعملنا بقاعدة درأ  
الناشد مقدم على جلب المنافع  
واما الجبال او العامة بكامة اخرى  
فهم سيج مسلمون بعيدون عن السياسة بعدا  
شاساً .  
فلمننا الاسباب وانما لا تصح  
نسبة النسر الى المخلص لمحب الانفصال  
ولا ندر ما يصح قوله من التوا الحبيبة  
بدليل ساراه الخاص . والحام من مقاومته  
ومقارمة جرائمه ان دعى لالاوروجنا  
سورياتاً وتبراً السور بين حتى اهل الداعي  
الاقرين منه وما دعي اليه  
واما التبريات البانية فليست الا  
دور من ديار الربة التي مازالوا يشعرونها  
وانما ذلك المرسج القبيح مدفوعين  
بالامر المنصر من سوء ادارة مديرك  
شئون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت  
جهل اولئك نظام الاستعمار  
فلمننا الحسنة الطاف ايها الترك  
يا عربكم العرب . واعلموا انهم لا يفسون  
عن المثانية حولاً منعتهم كرامتهم  
والرا حقهم . فاعلموا انهم في حق حقه  
واقلموا السلا الشيوخ في (الشيخين

في لا يزداد اللفظ في هذا البحث فثبت  
ليسوا من عدالة لالاوروجنا لانهم لم يحروا حرام  
او انهم يتعلمون ويستخدمون قوام  
العقابة في التاء الشفاني . وبث روح  
الفساد بين المنصرين العظمين افاية خيفة  
في النفس  
انما وقد فتحوا لهذا البحث ابواباً .  
واسندوا على ويزود الحقائق حجاباً . اصبح  
من الواجب احباط مساعي كل منافق  
يرفع الحجب عن وجوه الحقائق . فذلك  
اوجه تلاميذ اليك اغوالي الازك . ليطلع  
الشاك . سيج في صحة عثمانية العرب اقتراف  
ماله فيهم  
سج العرب ايها الاخوان كاشف  
الاسم الى قسرين مستورين . وجهلاء .  
فالتدوين على بلا شك عظيم ضرر  
الاقام ولا ياتي في مثل احوالنا الحاضرة  
فيجترن . كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا  
سج العرب سيج العرب وذلك حشنا لكرامة  
دينهم بكرامة الدولة . وانما لالاوروجنا  
الت بد التربية . وعملنا بقاعدة درأ  
الناشد مقدم على جلب المنافع  
واما الجبال او العامة بكامة اخرى  
فهم سيج مسلمون بعيدون عن السياسة بعدا  
شاساً .  
فلمننا الاسباب وانما لا تصح  
نسبة النسر الى المخلص لمحب الانفصال  
ولا ندر ما يصح قوله من التوا الحبيبة  
بدليل ساراه الخاص . والحام من مقاومته  
ومقارمة جرائمه ان دعى لالاوروجنا  
سورياتاً وتبراً السور بين حتى اهل الداعي  
الاقرين منه وما دعي اليه  
واما التبريات البانية فليست الا  
دور من ديار الربة التي مازالوا يشعرونها  
وانما ذلك المرسج القبيح مدفوعين  
بالامر المنصر من سوء ادارة مديرك  
شئون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت  
جهل اولئك نظام الاستعمار  
فلمننا الحسنة الطاف ايها الترك  
يا عربكم العرب . واعلموا انهم لا يفسون  
عن المثانية حولاً منعتهم كرامتهم  
والرا حقهم . فاعلموا انهم في حق حقه  
واقلموا السلا الشيوخ في (الشيخين

في لا يزداد اللفظ في هذا البحث فثبت  
ليسوا من عدالة لالاوروجنا لانهم لم يحروا حرام  
او انهم يتعلمون ويستخدمون قوام  
العقابة في التاء الشفاني . وبث روح  
الفساد بين المنصرين العظمين افاية خيفة  
في النفس  
انما وقد فتحوا لهذا البحث ابواباً .  
واسندوا على ويزود الحقائق حجاباً . اصبح  
من الواجب احباط مساعي كل منافق  
يرفع الحجب عن وجوه الحقائق . فذلك  
اوجه تلاميذ اليك اغوالي الازك . ليطلع  
الشاك . سيج في صحة عثمانية العرب اقتراف  
ماله فيهم  
سج العرب ايها الاخوان كاشف  
الاسم الى قسرين مستورين . وجهلاء .  
فالتدوين على بلا شك عظيم ضرر  
الاقام ولا ياتي في مثل احوالنا الحاضرة  
فيجترن . كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا  
سج العرب سيج العرب وذلك حشنا لكرامة  
دينهم بكرامة الدولة . وانما لالاوروجنا  
الت بد التربية . وعملنا بقاعدة درأ  
الناشد مقدم على جلب المنافع  
واما الجبال او العامة بكامة اخرى  
فهم سيج مسلمون بعيدون عن السياسة بعدا  
شاساً .  
فلمننا الاسباب وانما لا تصح  
نسبة النسر الى المخلص لمحب الانفصال  
ولا ندر ما يصح قوله من التوا الحبيبة  
بدليل ساراه الخاص . والحام من مقاومته  
ومقارمة جرائمه ان دعى لالاوروجنا  
سورياتاً وتبراً السور بين حتى اهل الداعي  
الاقرين منه وما دعي اليه  
واما التبريات البانية فليست الا  
دور من ديار الربة التي مازالوا يشعرونها  
وانما ذلك المرسج القبيح مدفوعين  
بالامر المنصر من سوء ادارة مديرك  
شئون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت  
جهل اولئك نظام الاستعمار  
فلمننا الحسنة الطاف ايها الترك  
يا عربكم العرب . واعلموا انهم لا يفسون  
عن المثانية حولاً منعتهم كرامتهم  
والرا حقهم . فاعلموا انهم في حق حقه  
واقلموا السلا الشيوخ في (الشيخين

في لا يزداد اللفظ في هذا البحث فثبت  
ليسوا من عدالة لالاوروجنا لانهم لم يحروا حرام  
او انهم يتعلمون ويستخدمون قوام  
العقابة في التاء الشفاني . وبث روح  
الفساد بين المنصرين العظمين افاية خيفة  
في النفس  
انما وقد فتحوا لهذا البحث ابواباً .  
واسندوا على ويزود الحقائق حجاباً . اصبح  
من الواجب احباط مساعي كل منافق  
يرفع الحجب عن وجوه الحقائق . فذلك  
اوجه تلاميذ اليك اغوالي الازك . ليطلع  
الشاك . سيج في صحة عثمانية العرب اقتراف  
ماله فيهم  
سج العرب ايها الاخوان كاشف  
الاسم الى قسرين مستورين . وجهلاء .  
فالتدوين على بلا شك عظيم ضرر  
الاقام ولا ياتي في مثل احوالنا الحاضرة  
فيجترن . كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا كرهنا  
سج العرب سيج العرب وذلك حشنا لكرامة  
دينهم بكرامة الدولة . وانما لالاوروجنا  
الت بد التربية . وعملنا بقاعدة درأ  
الناشد مقدم على جلب المنافع  
واما الجبال او العامة بكامة اخرى  
فهم سيج مسلمون بعيدون عن السياسة بعدا  
شاساً .  
فلمننا الاسباب وانما لا تصح  
نسبة النسر الى المخلص لمحب الانفصال  
ولا ندر ما يصح قوله من التوا الحبيبة  
بدليل ساراه الخاص . والحام من مقاومته  
ومقارمة جرائمه ان دعى لالاوروجنا  
سورياتاً وتبراً السور بين حتى اهل الداعي  
الاقرين منه وما دعي اليه  
واما التبريات البانية فليست الا  
دور من ديار الربة التي مازالوا يشعرونها  
وانما ذلك المرسج القبيح مدفوعين  
بالامر المنصر من سوء ادارة مديرك  
شئون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت  
جهل اولئك نظام الاستعمار  
فلمننا الحسنة الطاف ايها الترك  
يا عربكم العرب . واعلموا انهم لا يفسون  
عن المثانية حولاً منعتهم كرامتهم  
والرا حقهم . فاعلموا انهم في حق حقه  
واقلموا السلا الشيوخ في (الشيخين



سفر السلطان الى انرميد

كريد والدول

الحط الحاردي

معاهدة السلطان

الحط الحاردي

معاهدة السلطان